



Deerfield Elementary School's 2023-2024 School-Parent Compact

Developed from parent feedback

School's Job

In order to raise student achievement, it is our job to:

- ◆ Provide high quality instruction to meet the various needs of all types of learners
- ◆ Educators will teach the whole child (academically, behavioral & social/emotional supports)
- ◆ Assess students regularly to monitor and adjust instruction based on specific needs
- ◆ Build positive & supportive relationships with students and families
- ◆ Communicate with parents & value their input on their preferred methods of communication
- ◆ Provide day and evening hours for parent teacher conferences
- ◆ Be prepared to discuss student progress with parents at conferences and throughout the year both in person and through frequent progress checks
- ◆ Have resources available for families who are not fluent in English, so that all parents are able to access information
- ◆ Ask for family input on the strengths and needs of each child
- ◆ Welcome parental involvement in classrooms by encouraging and providing parents opportunities to volunteer
- ◆ Provide opportunities for families to learn new strategies to work with their child at home

Parent's Job

In order to raise student achievement, it is our job to:

- ◆ Send my child to school each day prepared to learn with the materials they need –Be mindful of the instructional time my child misses from absences, tardiness, and/or early dismissals
- ◆ Build positive & supportive relationships with my child's educator
- ◆ Work with my child on their homework, while encouraging independence
- ◆ Attend & actively participate in two-way discussions about my child's strengths and needs at conferences. Attend family events throughout the year to support my child's academic achievement
- ◆ Have a number, email, or activated class dojo account that is accessible to partake in two-way communications with teachers regarding my child. Update contact information through the office staff if changes are made.
- ◆ Be sure my child gets to sleep at a reasonable hour, so they are well rested
- ◆ Be open with the school to share concerns and comments about my child's education
- ◆ Be receptive to the staff and administration when discussing my child

Student's Job

In order to raise my achievement, it is my job to:

- ◆ Follow Deerfield Core 4:
 1. Dependable
 2. Friendly
 3. Engaged
 4. Safe
- ◆ Do my BEST everyday
- ◆ Hold myself accountable for my actions and recognize that my behavior can positively or negatively affect my academic performance
- ◆ Be honest with my teachers and parents about my academic performance and behavior
- ◆ Be responsible for making sure flyers, notes & invitations go back and forth from school each week. This will help my parents stay informed. Return any handouts that my parents have completed back to my teacher
- ◆ Be aware of my own academic strengths and needs. Ask for help from my teacher and/or parents
- ◆ Fulfill my responsibilities by completing my homework and turning my work in on time
- ◆ Encourage my family to attend parent engagement events & family nights at Deerfield Elementary

Deerfield Elementary School's 2023-2024 School-Parent Compact

Desarrollado a partir de los comentarios de los padres

El trabajo de la escuela

Con el fin de aumentar el rendimiento de los estudiantes, es nuestro trabajo:

- “ Proporcionar instrucción de alta calidad para satisfacer las diversas necesidades de todo tipo de estudiantes
- “ Los educadores enseñarán al niño en su totalidad (apoyos académicos, conductuales y sociales / emocionales)
- “ Evaluar a los estudiantes regularmente para monitorear y ajustar la instrucción en función de las necesidades específicas
- “ Construir relaciones positivas y de apoyo con los estudiantes y las familias
- “ Comunicate con los padres y valora su opinión sobre sus métodos preferidos de comunicación
- “ Proporcionar horas diurnas y nocturnas para las conferencias de padres y maestros
- “ Prepárese para discutir el progreso de los estudiantes con los padres en conferencias y durante todo el año, tanto en persona como a través de controles frecuentes de progreso
- “ Tener recursos disponibles para las familias que no dominan el inglés, para que todos los padres puedan acceder a la información
- “ Pida la opinión de la familia sobre las fortalezas y necesidades de cada niño
- “ Dar la bienvenida a la participación de los padres en las aulas alentando y brindando a los padres oportunidades para ser voluntarios
- “ Brindar oportunidades para que las familias aprendan nuevas estrategias para trabajar con sus hijos en casa

El trabajo de los padres

Con el fin de aumentar el rendimiento de los estudiantes, es nuestro trabajo:

- “ Enviar a mi hijo a la escuela todos los días preparado para aprender con los materiales que necesitan – Tenga en cuenta el tiempo de instrucción que mi hijo pierde por ausencias, tardanza y / o despidos tempranos
- “ Construir relaciones positivas y de apoyo con el educador de mi hijo
- “ Trabaje con mi hijo en su tarea, mientras fomenta la independencia
- “ Asistir y participar activamente en discusiones bidireccionales sobre las fortalezas y necesidades de mi hijo en las conferencias. Asistir a eventos familiares durante todo el año para apoyar el rendimiento académico de mi hijo
- “ Tener un número, correo electrónico o cuenta de dojo de clase activada que sea accesible para participar en comunicaciones bidireccionales con los maestros con respecto a mi hijo. Actualice la información de contacto a través del personal de la oficina siempre y cuando se realicen cambios.
- “ Asegúrese de que mi hijo duerma a una hora razonable para que esté bien descansado
- “ Ser abierto con la escuela para compartir inquietudes y comentarios sobre la educación de mi hijo
- “ Sea receptivo con el personal y la administración cuando hable de mi hijo

Trabajo del estudiante

Con el fin de elevar mi logro, es mi trabajo:

“ Sigue el núcleo cuatro :

1. Dependable- Confiable
2. Friendly - Amistoso
3. Engaged- Comprometido
4. Safe - Seguro

“ Haz mi MEJOR esfuerzo todos los días

“ Responsabilizarme por mis acciones y reconocer que mi comportamiento puede afectar positiva o negativamente mi rendimiento académico

“ Sé honesto con mis maestros y padres sobre mi rendimiento académico y comportamiento

“ Sea responsable de asegurarse de que los volantes, notas e invitaciones vayan y vengan de la escuela cada semana. Esto ayudará a mis padres a mantenerse informados. Devuelva cualquier folleto que mis padres hayan completado a mi maestro

“ Sé consciente de mis propias fortalezas y necesidades académicas. Pedir ayuda a mi maestro y/o a mis padres

“ Cumplir con mis responsabilidades completando mi tarea y entregando mi trabajo a tiempo

“ Animar a mi familia a asistir a eventos de participación de los padres y noches familiares en Deerfield Elementary

Última revisión: 15.8.23

Scan The QR code to
provide Feedback

